**HORARIO 1ST GRADE**

**TUTORA: MS. FLOR TORREALVA**

**ASISTENTE: MS MIRIAM DÓNOLA RIVERA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍAS - CURSOS** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **MATEMÁTICA** | **“Figuras geométricas en 3D” Desarrolla ficha de trabajo en el cuaderno y ejercicios en el fólder.** | **“Mide la longitud de objetos utilizando diversos materiales” Desarrolla las páginas 177 al 179 en el fólder.** | **“Mide la longitud de objetos utilizando diversos materiales” Desarrolla las páginas 180 al 182 en el fólder** |  | **“Mide la longitud de objetos utilizando la regla” Desarrolla una ficha de trabajo y ejercicios en el fólder.** |
| **COMUNICACIÓN**  | **“Comprensión de texto, el afiche” Traer materiales (periódicos o revistas) para elaborar sus afiches en la próxima clase.** |  | **“Versión final del afiche” y palabras con sílabas cr y cl”. Desarrollar las páginas 104 y 105 del libro de actividades.** | **“Redacción de oraciones con sílabas trabadas” Practicar dictado con palabras aprendidas.** | **“Comprensión de textos” Practicar dictado con las palabras trabadas aprendidas.** |
| **INGLÉS** |  | ask and answer question using the present progressive. | identify and write action words. | identify action words and game around the world.HOMEWORKunscramble the world action. | Learn the sound for the short *u* sound. |
| **CIENCIA** |  | **“La energía sonora” Desarrolla con ayuda de la familia la ficha de investigación.** | **“La intensidad del sonido” Desarrolla la página 52 del libro de actividades de CIencias Integradas y una ficha en el cuaderno.** |  | **“La contaminación sonora” Crea un afiche para evitar la contaminación acústica con ayuda de tu familia.** |
| **RELIGIÓN** | **“Nacimiento de Jesús y cuidado de la salud” Desarrollar la actividad “Trabajemos en familia”.** |  |  |  |  |
| **PERSONAL SOCIAL**  |  | **“El Tahuantinsuyo la conquista” Desarrollar la página 40 del libro de actividades de Ciencias Integradas.** |  |  |  |