**HORARIO 8TH GRADE B**

**TUTOR: MR. GUILLERMO AMORETTI BAUTISTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍAS - CURSOS** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **MATEMÁTICA** | Terminamos la ficha de trabajo en casa. |  | Resolvemos la ficha de trabajo propuesta. |  | Desarrollar la página 378, del 206 al 209 |
| **COMUNICACIÓN** | ORACIÓN: SIMPLE Y COMPUESTA  Tarea: Libro de actividades | EL GÉNERO DRAMÁTICO  Tarea: Coloca ejemplos. |  |  |  |
| **INGLÉS** |  | Students can find specific information using reading strategies | Students make, accept and decline arrangements using appropriate functional language | Students can recognize functional language for telephoning. ( | Solo Learning MEL |
| **CIENCIA** |  | desarrollan situaciones problemáticas sobre la representación gráfica del MRU, cuyo solucionario se encuentra en una ficha (Ficha: *Resolución de ejercicios*)*.* |  | desarrollan situaciones problemáticas sobre las características del MRUV, cuyo solucionario se encuentra en una ficha (Ficha: *Resolución de ejercicios*)*.* | desarrollan situaciones problemáticas sobre cálculos del MRUV, cuyo solucionario se encuentra en una ficha (Ficha: *Resolución de ejercicio*)*.*  *resuelven los ejercicios acerca del MRUV propuestos en una ficha (Ficha: Cálculos del MRUV) y los entregan por escrito* |
| **RELIGIÓN** | 8º S 1 - PROBLEMAS QUE AFECTAN LA DIGNIDAD HUMANA – PHILLIPS 66 ( Técnica grupal )  TAREA PARA LA CASA  1.- Dibuja, ilustra o pega sobre el tema.  2.- Lee, desarrolla y realiza las preguntas y/o actividades indicadas en el apartado: Tarea para la casa (al final de la ficha) |  |  | 8º S 2 - EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO - SOCIODRAMA ( Técnica grupal )  TAREA PARA LA CASA  1.- Dibuja, ilustra o pega sobre el tema.  2.- Lee, desarrolla y realiza las preguntas y/o actividades indicadas en el apartado: Tarea para la casa (al final de la ficha) |  |
| **PERSONAL SOCIAL** |  |  |  | Las Migraciones  Sin tarea | Migraciones internas y externas  Sin tarea |