

**Chincha, 20 de octubre del 2015**

**COMUNICADO**

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Estimadas familias:**

Sirva la presente para expresarles nuestro cordial saludo en nombre de la Comunidad Educativa INNOVA SCHOOLS CHINCHA, y a la vez recordarles el sistema de evaluación que se aplica en los centros educativos, según norma el Ministerio de Educación **Directiva Nº 004-VMGP-2005, aprobada por R.M. Nº 0234-2005-ED,** vigente desde el año 2005.

**En el nivel de EDUCACIÓN INICIAL:**

a)  **La escala de calificación** es **literal y descriptiva**; de acuerdo con la siguiente tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Logro previsto | Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado. |
| B | En proceso | Cuando el estudiante está en camino de lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. |
| C | En inicio | Cuando el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos, necesitando mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje. |

b)  **La calificación anual del área:**

El calificativo anual del área, considerando que la evaluación es un proceso, es el mismo que obtuvo el niño en dicha área en el último período (IV bimestre).

c) **Repitencia:** Todos los estudiantes son promovidos sin excepción. No hay repitencia en el nivel.

**En el nivel de EDUACIÓN PRIMARIA:**

**a) La escala de calificación** es **literal y descriptiva**; de acuerdo con la siguiente tabla:

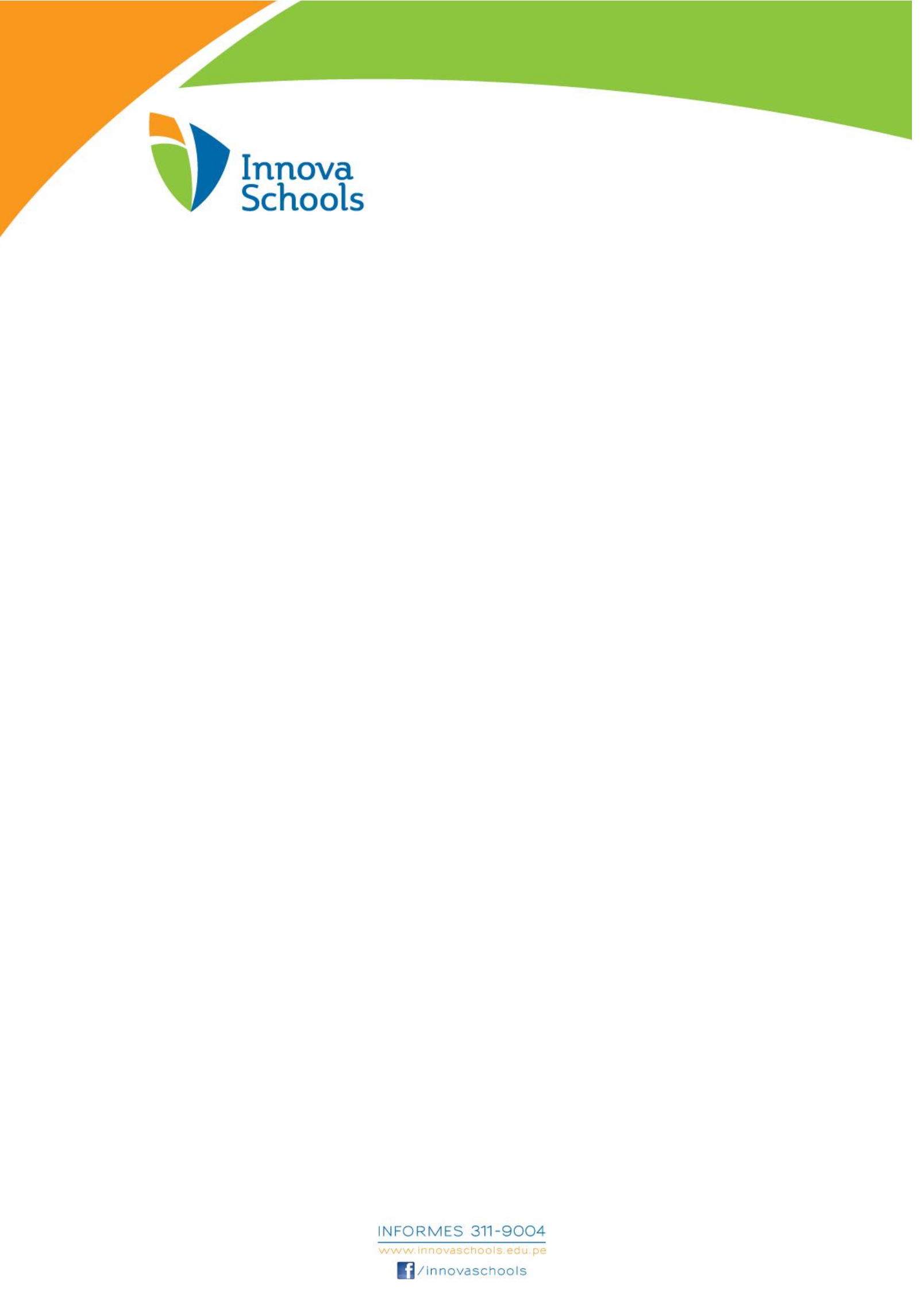
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AD** | **Logro destacado** | Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos, demostrando incluso un manejo solvente y muy satisfactorio en todas las tareas propuestas. |
| **A** | **Logro previsto** | Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado. |
| **B** | **En proceso** | Cuando el estudiante está en camino de lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. |
| **C** | **En inicio** | Cuando el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos, necesitando mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje. |

1. **La calificación anual del área** El calificativo anual del área, considerando que la evaluación es un proceso, es el mismo que obtuvo el niño en dicha área en el último período (IV bimestre).

**2. De la Promoción, Repitencia y Recuperación de la evaluación del año escolar.**

**- Promoción al grado superior**

a. Los estudiantes de primer grado son promovidos al grado superior en forma automática, excepto aquellos estudiantes que son invitados a reforzar las capacidades de primer grado.



b. Cuando al término del año escolar los estudiantes obtienen “**A”** en todas las áreas curriculares.

c. Los estudiantes de 2º, 3º y 4º grados obtienen como mínimo **“A”** en las áreas curriculares de Comunicación, Matemática y como mínimo **“B”** en las otras áreas.

d. Los estudiantes de 5º y 6º grados obtienen como mínimo **“A”** en las áreas curriculares de Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente y como mínimo “B” en las otras áreas.

**- Repitencia**

a. Repiten de grado automáticamente los estudiantes de **2°, 3°, 4°, 5° y 6°** grados que al término del año escolar obtienen **“C”** en dos áreas curriculares: Matemática y Comunicación.

b. Repiten de grado los estudiantes que en la Evaluación de recuperación no alcanzan los calificativos requeridos tal como lo disponen los incisos c y d (de promoción al grado superior).

**En el nivel de EDUACIÓN SECUNDARIA:**

**1. La escala de calificación** En Educación Secundaria de la EBR la escala de calificación es vigesimal, considerándose a la nota **11 como mínima aprobatoria**.

**2. La calificación anual del área** se obtendrá al término del año escolar, promediando en forma simple los promedios obtenidos en cada período de estudios (bimestre).

**3. De la Promoción, Repitencia y Recuperación de la evaluación del año escolar.**

**- Promoción al grado superior**

a. Cuando al término del año escolar, aprueban todas las áreas curriculares.

b. Cuando al término de la Evaluación de Recuperación, aprueban todas las áreas curriculares o desaprueban como mínimo **un área curricular**.

**- Repitencia**

a. Cuando al término del año escolar, desaprueban cuatro o más áreas curriculares y el área curricular pendiente de subsanación.

b. Cuando al término del Programa de Recuperación Pedagógica o la Evaluación de Recuperación desaprueban dos o más áreas curriculares.

**- Recuperación pedagógica**

a. Pueden participar la Evaluación de Recuperación los estudiantes que desaprobaron una, dos o tres áreas, incluida el área curricular pendiente de subsanación.

**Ms. Rosita Monzón Montes Ms. Laura García Mechán**

**Directora Coordinadora Académica**