**HORARIO 4TH GRADE B**

**TUTOR: MR. JUAN CARLOS FAJARDO ZELAYA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍAS - CURSOS** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **MATEMÁTICA** | CUADRILÁTEROSTarea: Ficha para casa | KHAN ACADEMY | PERÍMETROS DE FIGURAS PLANASTarea: Completar ficha de actividades | PERÍMETROSTarea:Completar la ficha de actividades |  |
| **COMUNICACIÓN**  |  |  | EL SUJETO Y PREDICADO | EL USO DE LA H |  |
| **INGLÉS** | Entrega de exámenes de unidadDictation y revisión de vocabulario | Practica sobre pruebas QEL MOVERS.EstrategiasUnit 9 grammar activities | SOLO | Unit 9: Reading comprehension and practice to QEL exams |  |
| **CIENCIA** | PRODUCCIÓN DE ELECTRICIDAD/CONSUMO DE ELECTRICIDADPÁG: 88 y 89 del libro de actividades. |  |  | *IMANES Y SUS CLASES**Tarea: libro de actividades 90 y 91* | *CAMPO MAGNÉTICO**PRÁCTICA CALIFICADA* |
| **RELIGIÓN** |  |  |  | 4º S 1 – LA MARAVILLA DE LA CREACIÓNTAREA PARA LA CASA1.- Dibuja, ilustra o pega sobre el tema.2.- Lee, desarrolla y realiza las preguntas y/o actividades indicadas en el apartado: Tarea para la casa (al final de la ficha) | 4º S 2 – LA VIDA, UN HERMOSO REGALO DE DIOSTAREA PARA LA CASA1.- Dibuja, ilustra o pega sobre el tema.2.- Lee, desarrolla y realiza las preguntas y/o actividades indicadas en el apartado: Tarea para la casa (al final de la ficha) |
| **PERSONAL SOCIAL**  |  | Conocemos al gran pueblo incaico.TAREAEn casa, ¿todos tenemos funciones y responsabilidades que cumplir? ¿Entonces los incas de qué manera trabajaron? |  |  | Los Incas (Expansión del Tahuantinsuyo)TAREADesarrollar la actividad 2 de la página 64 |