**HORARIO 9TH GRADE A**

**TUTORA: MS. LUZ ANGÉLICA DE LA CRUZ ROMÁN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍAS - CURSOS** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **MATEMÁTICA** |  | KHAN ACADEMY | *Actividades 45 y 46 de la página 257*  | FICHA DE TRABAJO : FUNCIONES | FICHA DE TRABAJO : FUNCIONES CUADRÁTICAS. |
| **COMUNICACIÓN**  |  | USOS INCORRECTO DEL LENGUAJETarea: Elaborar ejemplos. |  |  | EL INFORMETarea: Redactar un informe |
| **INGLÉS** | Reason and examplesReview for unit 11 exam | Students can talk about science and technology | Unit 11 examStudents can use Past Modals. |  | Solo Learning Mel |
| **CIENCIA** | investigar los diferentes usos y aplicaciones de los derivados del carbono con sus respectivas imágenes |  | investigan sobre las aplicaciones de los alcoholes en la vida cotidiana del hombre y elaboran un mapa conceptual en sus cuadernos. Acompañan sus esquemas con gráficos. | resuelven en sus cuadernos situaciones problemáticas sobre fenoles del libro Hipervínculos Química - Editorial Santillana - Página 242,actividades 1, 2, 3 y 4. |  |
| **RELIGIÓN** |  |  | 9º S 1 - EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO - SOCIODRAMA ( Técnica grupal )TAREA PARA LA CASA1.- Dibuja, ilustra o pega sobre el tema.2.- Lee, desarrolla y realiza las preguntas y/o actividades indicadas en el apartado: Tarea para la casa (al final de la ficha) | 9º S 2 – LA FAMILIA – EL PANEL ( Técnica grupal )TAREA PARA LA CASA1.- Dibuja, ilustra o pega sobre el tema.2.- Lee, desarrolla y realiza las preguntas y/o actividades indicadas en el apartado: Tarea para la casa (al final de la ficha) |  |
| **PERSONAL SOCIAL**  | Proyecto BolivarianoSin tarea | Formación del Perú como patria y naciónSin tarea |  |  |  |