**HORARIO 7TH GRADE**

**TUTOR: MR. OSCAR CALMET ALTAMIRANO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍAS - CURSOS** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **MATEMÁTICA** | Terminamos nuestra ficha de trabajo |  |  |  | Termina las preguntas no culminadas en la ficha de trabajo |
| **COMUNICACIÓN**  |  |  |  | ESTRUCTURA DEL PREDICADO.SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN | GÉNERO DRAMATICO. |
| **INGLÉS** |  | LO: Use the present perfect to talk about achievements and use the present perfect with never.HW: Worksheet | LO: Use the present perfect to talk about achievements and use the present perfect with never. HW: Worksheet | LO: Recognize the verb HAVE in different forms and meanings.HW: No homework. |  |
| **CIENCIA** |  | desarrollan situaciones problemáticas sobre la densidad de los cuerpos de una ficha propuesta sobre el tema (Ficha: *Resolución de situaciones problemáticas*) | buscan información sobre el estado plasmático. Para ello, pida que sigan las siguientes indicaciones:a. Recopilar información sobre el tema en fuentes confiables.b. Elaborar un resumen que contenga información relacionada a las propiedades del estado plasmático.c. Proponer ejemplos de elementos en el estado plasmático.El docente evalúa el trabajo siguiendo ciertos criterios propuestos en una ficha de evaluación (Ficha: *Lista de cotejo*) |  | -desarrollan las preguntas 2 y 3 de las actividades para el cuaderno. -averiguan sobre la viscosidad, propiedad de algunos fluidos. Luego, presentan un informe al respecto.El docente califica el trabajo siguiendo ciertos criterios propuestos en una ficha de evaluación (Ficha: *Diana de evaluación*) |
| **RELIGIÓN** | 7º S 1 – LOS DOGMAS MARIANOS - DEBATE ( Técnica grupal )TAREA PARA LA CASA1.- Dibuja, ilustra o pega sobre el tema.2.- Lee, desarrolla y realiza las preguntas y/o actividades indicadas en el apartado: Tarea para la casa (al final de la ficha) |  | 7º S 2 – PROBLEMAS QUE AFECTAN LA DIGNIDAD HUMANA – PHILLIPS 66 ( Técnica grupal )TAREA PARA LA CASA1.- Dibuja, ilustra o pega sobre el tema.2.- Lee, desarrolla y realiza las preguntas y/o actividades indicadas en el apartado: Tarea para la casa (al final de la ficha) |  |  |
| **PERSONAL SOCIAL**  |  | La Pesca y la agricultura en el PerúSin tarea |  | La ganadería en el PerúSin tarea |  |