**HORARIO 3RD GRADE B**

**TUTOR: MR. ALBERTO ATUNCAR FUENTES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍAS - CURSOS** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **MATEMÁTICA** | PERÍMETROS  Tarea: Libro de Go Math pág. 235 al 238 |  | PERÍMETROS  Tarea: Completar la ficha de actividades | ÁREAS  Tarea: Resuelven las páginas 471, 472 del libro Go Math. | ÁREAS DE UN TRIÁNGULO  Tarea:Trabajar ficha de tarea |
| **COMUNICACIÓN** |  |  | Las partes de la oración: Sujeto y predicado  TAREA  Libro de actividades páginas páginas 92 y 93 | Núcleo del sujeto y del predicado  TAREA  Libro de actividades páginas 100 y 101 |  |
| **INGLÉS** | Movers Practice  Dictation ( vocabulary unit 9) | Unit 9:Grammar revision simple past | grammar practice  dictation |  | Unit 9: Presentación del proyecto  actividad de consolidación de vocabulario y estructura |
| **CIENCIA** | IMPORTANCIA DE LAS ENERGÍAS PARA LOS SERES VIVOS  ------------------------------ | EXPERIENCIA LOS TIPOS DE SONIDOS  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | ELECTRIZACIÓN DE LOS CUERPOS/ PRÁCTICA CALIFICADA  Tarea: pág 80 del libro de actividades |  |
| **RELIGIÓN** | 3º S 1 - FICHAS DE REPASO DE FORMACIÓN EN LA FE  TAREA PARA LA CASA  1.- Lee, desarrolla, realiza las preguntas y/o actividades indicadas en las fichas. | 3º S 2 – LEER LA BIBLIA ES CONOCER Y COMPRENDER LA PALABRA DE DIOS  TAREA PARA LA CASA  1.- Dibuja, ilustra o pega sobre el tema.  2.- Lee, desarrolla y realiza las preguntas y/o actividades indicadas en el apartado: Tarea para la casa (al final de la ficha) |  |  |  |
| **PERSONAL SOCIAL** | Fuentes de la historia  TAREA  Desarrollar las actividades propuestas en la página 66 Y 67 del Libro de actividades.  Obtener información y escribir un relato sobre el día en que nacieron | Las glaciaciones y desglaciaciones  TAREA  ¿Qué cambios originaron las glaciaciones? ¿Cómo afectaron a los grupos humanos?  ¿Qué factores ocasionaron la movilización de grupos humanos hace 20 000 años? ¿Cómo se desarrolló la migración?  Dibujar dos acciones que contribuyan a reducir el deshielo de forma acelerada desde sus hogares. |  |  |  |