**HORARIO 6TH GRADE**

**TUTORA: MS. ZAMIA VASQUEZ MURRUGARRA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍAS - CURSOS** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **MATEMÁTICA** | FICHA DE TRABAJO : CUADRILÁTEROS | Ficha: “Longitud de la circunferencia” |  | Ficha de tarea: Perímetros | KHAN ACADEMY |
| **COMUNICACIÓN**  | PRÁCTICA DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS | TILDE DE PALABRAS COMPUESTAS. | PLATAFORMA DE SOLO. |  |  |
| **INGLÉS** | solo |  | UNIT 9: VOCABULARY REVIEW AND LISTENING STRATEGIES | UNIT 9: READING COMPREHENSIONPRACTICE TO QEL EXAMS | PRACTICE TO QEL EXAMSUNIT 9: LISTENING ACTIVITY |
| **CIENCIA** |  | LA CAPA DE OZONO | EL EFECTO INVERNADERO/ CONTAMINACIÓN DEL AGUATAREA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS |  | EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN DEL AGUATAREA: ¿DEBERÍAMOS JUGAR CARNAVALES? |
| **RELIGIÓN** |  | 6º S 1 – LA PACIENCIA Y LA FRUSTRACIÓNTAREA PARA LA CASA1.- Dibuja, ilustra o pega sobre el tema.2.- Lee, desarrolla y realiza las preguntas y/o actividades indicadas en el apartado: Tarea para la casa (al final de la ficha) |  |  | 6º S 2 – LA COMUNICACIÓN FAMILIARTAREA PARA LA CASA1.- Dibuja, ilustra o pega sobre el tema.2.- Lee, desarrolla y realiza las preguntas y/o actividades indicadas en el apartado: Tarea para la casa (al final de la ficha) |
| **PERSONAL SOCIAL**  |  |  | Chan ChanSin tarea | PachacamacTarea: Investiguen sobre la ruinas de Pachacamac en Lurín, en los aspectos de: ubicación, descubridores, investigadores, principales huacas, leyenda |  |